|  |  |
| --- | --- |
|  | **Déclaration préalable de la FSU du 9 Mars 2021** |

**Dialogue social dans notre académie ? une mascarade ?**

Débutons cette instance par la sempiternelle ritournelle sur le retard dans la communication des documents **: La FSU 90 prend acte** que l’administration ne tient pas compte des demandes maintes fois formulées à propos du respect des 8 jours minimum pour transmettre des documents avant la tenue de l’instance (*Article 50 du décret 2011-184. Toutes facilités doivent être données aux membres du CTSD. Les documents sont transmis au moins 8 jours à l'avance*.). C’est une habitude lassante qui nous conduit à penser que le CTSD n’est perçu que comme une simple chambre d’enregistrement de décisions prises en amont, dans les cercles fermés de la haute administration.

Et quant à l’audience demandée auprès du recteur pour exprimer nos très grandes inquiétudes sur la situation des collèges et l’enveloppe trop restreinte allouée au département pour préparer cette rentrée, elle n’a débouché sur rien…. Le Recteur n’ayant pas daigné assister à cette réunion, la Secrétaire générale a récité son texte et donné comme seule perspective à la situation des collèges que « tout était susceptible d’ajustement d’ici le mois de juin » Donc, pour parodier Jean de La fontaine, nous dirons que **« Chacun a son défaut où toujours il revient »**et celui du Recteur est de n’entendre rien, ni de ne lâcher rien !**»**

**Pour ce qui est de cette instance au niveau du second degré :**

Comme notre fédération l’a déjà dénoncé lors du précédent CTSD, le budget alloué à la préparation de la rentrée 2021 n’est pas à la hauteur des enjeux de la situation dans laquelle se trouvent nos élèves et nos collègues. Le manque de prise en compte des effets du confinement de l’année passée et des perturbations vécues cette année causées par la crise sanitaire n’ont pas été prises en compte. Par contre la politique comptable de notre ministre s’est traduite par des suppressions de postes qui vont dégrader les conditions de travail des collègues sur le terrain. Pour les collèges du Territoire de Belfort, la préparation de rentrée 2021, là encore, semble être une répétition des situations dénoncées par la FSU, avec une dégradation accélérée des conditions de travail.

Avec la volonté d’imposer toujours plus d’**HSA** (au nombre de 474 dans notre département c’est-à-dire 26 ETP !), il ne surprendra personne de voir les heures sup’ exploser au détriment de créations de postes ! (Nous avons 7 suppressions de postes, contre la création d’un seul poste en Ulis,). On se voit amputer de 5 divisions pour 26 élèves en moins !) Des HSA en plus c’est tout simplement des postes en moins, des licenciements de personnels non titulaires, des TZR qui verront leurs conditions de travail se dégrader !

Ce volant d’heures supplémentaires imposées aux enseignants génère **des mesures de cartes scolaires** (3 mesures de carte scolaire sur les 7 suppressions) et **des compléments de service** ( 42 pour notre département +40% par rapport à l’année dernière) . Sur ce point, **la FSU s’insurge** contre la situation des collègues amenés à compléter leur service sur un autre établissement alors qu’il y a les heures (en HSA) dans leur établissement. C’est une aberration que nos collègues n’acceptent pas et à juste titre !

**La FSU dénonce** aussi les conséquences néfastes d’une telle politique :

* La désorganisation du travail des enseignants amenés à se déplacer sur plusieurs établissements et leur manque de disponibilité. (Avec des déplacements parfois de + de 30 km voire 40Km et 16 CDS en extension sur les départements du Doubs et Haute Saône)
* Le cout financier lié aux déplacements. (pour des CDS « extravagants » «  absurdes » ou « étranges » comme par exemple 1h en Education musicale, 3h en langues ou 4h en histoire géographie…)
* Le non-sens écologique

Et que dire des BMP qui ne sont que le résultat de la gestion de la pénurie budgétaire et qui vont mettre à mal la pédagogie. Car comment arrive -t-on à proposer un BMP de 2h en lettres modernes, si ce n’est en partageant une classe avec un collègue ? ? Ils sont au nombre de **29** BMP, (=183.4 h l'équivalent de 10 ETP) qui devraient être rajoutés aux collèges. Ainsi les collègues sont chaque fois plus nombreux à vivre dans cette situation inconfortable et instable qui aura des impacts sur leurs conditions d’exercice du métier, leur santé, leur motivation, et aussi sur les conditions d’apprentissage des élèves.

Alors, quel que soit le mode de calcul, le lissage ou le correctif utilisé, il masquera peut-être la pénurie de moyens mais n’améliorera pas les conditions de travail des personnels et des élèves dans les établissements et dans la durée.

Au-delà de tous les discours gouvernementaux, la FSU n’aura de cesse de dénoncer cette politique comptable du Service Public d'Education, qui dégrade les conditions de travail et empêchent les enseignants d’assurer une mission digne d’un service public de qualité. Nous ne demandons pas à être choyés mais à être respectés et considérés.